

Eltern von Babys als (Mit-)ForscherInnen gesucht!

Informationen und Anmeldung unter:
meilensteine.bayern.de



Der Entwicklungskalender

Krabbeln, Greifen, Stehen – Babys und Kleinkinder bewältigen viele Herausforderungen bis sie laufen können!

Der von uns konzipierte **Entwicklungskalender** (siehe Rückseite) erleichtert es Eltern, die Entwicklungsschritte und „motorischen Meilensteine“ ihrer Kinder zu beobachten und als persönliche Erinnerung festzuhalten.

Die Forschungsstudie

Ziel der **Forschungsstudie Meilensteine** ist es, grundlegende Daten zur Bewegungsentwicklung im Säuglings- und frühen Kindesalter zu erheben.

Dabei sind wir auf die Unterstützung von Eltern als „MitforscherInnen“ angewiesen – denn sie sind ExpertInnen, wenn es darum geht die Entwicklungsschritte ihrer Kinder zu beobachten und festzuhalten.

Ausführliche Informationen zur Studie erhalten Sie auf der Homepage des IFP (www.ifp.bayern.de) unter dem **Stichwort Meilensteine**.

Teilnehmen & Anmelden

Teilnehmen können **alle** interessierten **Mütter und Väter** mit Kindern im ersten Lebensjahr (bis 12 Monate). Die Teilnahme ist wenig zeitaufwändig und endet mit dem Erreichen des letzten Meilensteins, d.h. wenn Ihr Kind frei und sicher gehen kann.

Wenn Sie am Forschungsprojekt teilnehmen wollen, bitten wir Sie sich **online zu registrieren** unter **www.ifp.bayern.de**.

Anschließend können Sie das Datum, an dem Ihr Kind einen der Meilensteine erreicht, in unseren **Online-Entwicklungskalender** eintragen und so direkt an uns weitergeben.

Datenschutz

Selbstverständlich werden alle Ihre Angaben streng vertraulich nach dem Datenschutzgesetz behandelt, anonymisiert sowie ausschließlich für das genannte Forschungsvorhaben verwendet und nicht an Dritte weitergegeben.

Viel Spaß beim Beobachten & Dokumentieren wünscht Ihnen das Team Meilensteine

Dr. Heinz Krombholz & Angela Roth



Kontakt Team Meilensteine

E-Mail: meilensteine@ifp.bayern.de

Telefon: 089/998 25 1948
oder 089/998 25 1960

Meilensteine der motorischen Entwicklung



Ein Projekt des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP)

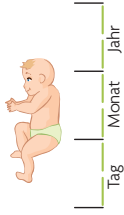
ifp staatsinstitut
für frühpädagogik
www.ifp.bayern.de

ICH KANN

Datum eintragen

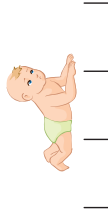
meine Hände zusammenführen

In Rückenlage bringe ich die Hände über der Körpermitte zusammen



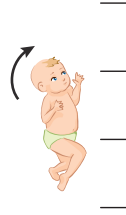
meinen Kopf heben in Bauchlage

Im Unterarmstütz ist dabei die Brust von der Unterlage abgehoben – mind. 3 Sek.



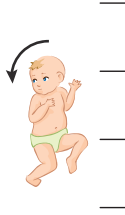
mich auf den Bauch drehen

Aus der Rückenlage drehe ich mich auf den Bauch – mind. 3x beobachtet



mich auf den Rücken drehen

Aus der Bauchlage drehe ich mich auf den Rücken – mind. 3 x beobachtet



frei sitzen mit Hilfe

Wenn ich hingesetzt werde, bleibe ich mit gestrecktem Rücken frei sitzen – mind. 10 Sek.



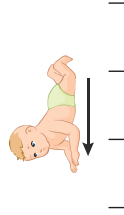
mich selbstständig hinsetzen

Ich setze mich ohne Hilfe auf und sitze frei, ohne mich anzulehnen.



robben

Ich bewege mich nur mithilfe der Hände bzw. Arme vorwärts, die Beine sind nicht aktiv beteiligt



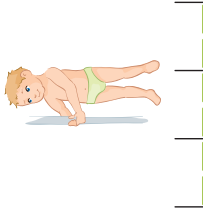
krabbeln

Ich krabble auf Händen und Knien oder Füßen, der Bauch ist dabei vom Boden abgehoben – mind. 3 Bewegungen von Armen oder Beinen in Folge



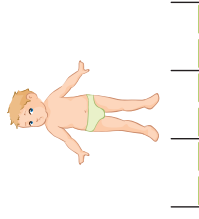
aufstehen mit Festhalten

Ich richte mich selbstständig in den Stand auf, stütze mich dabei aber am Boden ab und halte mich beim Stehen an einem Stuhl etc. fest. Bleibe mind. 10 Sek. stehen



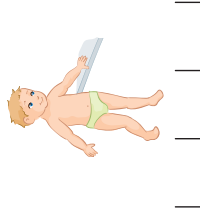
frei stehen, wenn ich hingestellt werde

Ich habe genügend Kraft und Gleichgewicht, sodass ich frei stehen kann, wenn ich vorsichtig in diese Position gebracht werde – mind. 10 Sek.



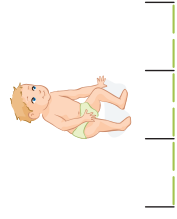
seitlich gehen mit Festhalten

Ich kann gehen, wenn ich mich an Möbeln etc. festhalte – mind. 5 Schritte



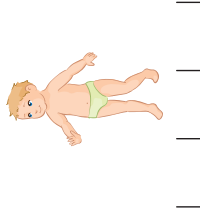
mich aufrichten und frei stehen

Ich kann mich selbstständig zum freien Stehen aufrichten. Dabei nehme ich Hände bzw. Arme zu Hilfe oder stütze mich am Boden ab. Ich stehe dann, ohne mich festzuhalten – mind. 10 Sek.



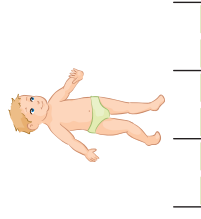
frei gehen

Ich kann gehen, mein Rücken ist dabei aufgerichtet, ich berühre keine Gegenstände oder Personen – mind. 5 Schritte



frei sicher gehen

Ich kann frei und sicher gehen und weiche dabei Hindernissen aus – mehr als 15 Schritte



Gezieltes Greifen

Ich ergreife einen Gegenstand, halte ihn mit einer oder beiden Händen fest



Pinzettengriff

Mit gestrecktem Daumen und Zeige- oder Mittelfinger ergreife ich ein kleines Objekt



Zangengriff

Mit gekrümmtem Daumen und Zeigefinger ergreife ich kleine Objekte



Handwechsel

Ich gebe sicher einen Gegenstand von einer Hand in die andere

Hinweis:

Viele Kinder erreichen die Meilensteine in der hier dargestellten Abfolge. Abweichungen sind jedoch keinesfalls selten und stellen keinen Grund zur Beunruhigung dar. Jeder Entwicklungsprozess verläuft individuell!

